Colloque 2015 des DGS : « les Spoc, évolution naturelle des Mooc » (Y. Epelboin, UPMC)

Paris - Publié le vendredi 26 juin 2015 à 17 h 59 - Actualité n° 45572 - Imprimé par ab. n° 12743

« La tendance est au rétablissement du face à face entre l'enseignant et l'étudiant. Désormais les Mooc sont utilisés pour les cours fondamentaux et les Spoc (Small private online courses) deviennent des Mooc internalisés destinés à se substituer aux TD (travaux dirigés). Les Spoc révolutionnent le modèle de l'université. Ils ont pour effet de redécouper le temps, bientôt il n'y aura plus de semestres et d'année universitaire puisque les étudiants peuvent s'inscrire quand ils le souhaitent. À l'EPFL, les étudiants viennent à l'université pour travailler sur le campus sans avoir de cours. À l'ETH (École polytechnique fédérale de Zurich), les TD ont lieu du lundi au jeudi et les cours fondamentaux sont réservés aux vendredis et aux week-end », déclare Yves Epelboin, professeur honoraire à l'UPMC, lors du colloque 2015 des DGS à Strasbourg le 26/06/2015.

Les Mooc : une bombe lente déjà enclenchée

- « Les Mooc sont une bombe lente déjà enclenchée qui a commencé à exploser. Comme les universités françaises, les Mooc opèrent une sélection cachée. Sur le principe, ils sont ouverts à tous mais ils ne profitent qu'aux étudiants qui disposent de pré-requis, notamment linguistiques.
- La France est à la 3ème place en Europe pour la production de Mooc, après les Espagnols qui dominent le marché grâce à l'Amérique latine et les britanniques qui ont développé leur propre plateforme de Mooc, Future Learn. Nous savons aujourd'hui qu'il n'y aura pas de plateforme européenne. »

Le contrôle des connaissances acquises est de plus en plus sérieux

- « Le contrôle des connaissances des étudiants de Mooc est devenu très sérieux. Il y a des entreprises qui ont développé des technologies pour vérifier le rythme d'écriture sur les claviers et des caméras qui identifient les visages des étudiants pendant les examens. Certains pays en Afrique mettent à disposition des salles pour la tenue d'examens de Mooc.
- L'enseignement hybride reste la méthode la plus efficace. Toutes les études montrent que ceux qui réussissent le mieux dans un Mooc sont ceux qui réussissent le mieux de façon générale. Les Mooc et les Spoc ne sont donc pas une bonne méthode pour résoudre le problème de l'échec en premier cycle. »

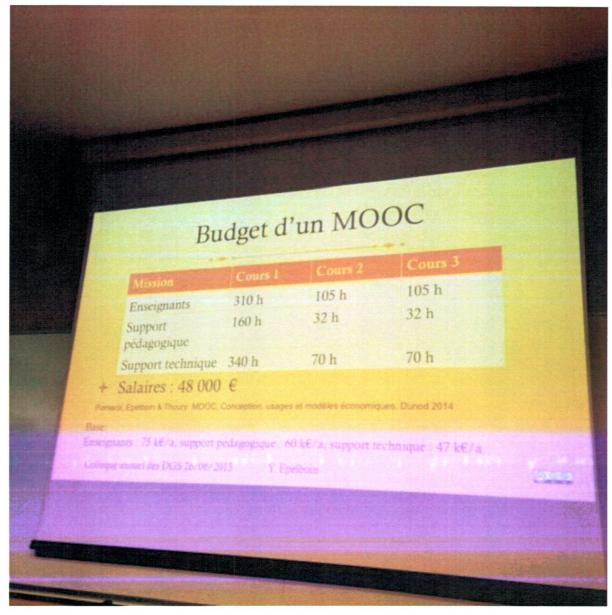
La révolution « Spoc »

- « Un Mooc mobilise un enseignant, des community manager, des beta testeurs, des spécialistes de la vidéo, un chef de projet. Le coût moyen d'un Mooc de 6 semaines en salaires (charges comprises) est d'environ 50 000€. Pour un Mooc en sciences, le coût peut monter jusqu'à 120 000€.
- Dans un Spoc il n'y a plus d'amphis. Il y a des TD une fois tous les 15 jours ce qui permet aux universités d'optimiser les coûts. Changer le modèle économique de l'université est coûteux et il n'y aura pas d'économies à faire. L'université n'a pas les moyens de basculer totalement dans cette transformation pédagogique. Même le MIT (Massachusetts Institute of Technology) dont le budget s'ap-

1 sur 2 07/07/2015 11:56

proche du budget global des grandes écoles en France ne produit que 8 à 10 à Mooc par an.

• Il faudra réfléchir à l'avenir à un modèle de coopération Inter-Comue pour porter cette révolution des Mooc. Les décisions devront être politiques et être le reflet d'une priorité nationale. »



Budget Mooc - © NTE

2 sur 2 07/07/2015 11:56