



**MINISTÈRE  
CHARGÉ  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**France  
Universités**

# **Former aux transitions dans l'Enseignement supérieur et la recherche**

***Colloque FU, 16 septembre 2025, Sorbonne Université***

**Table ronde 1 – Former aux transitions : enjeux pédagogiques et politiques, leviers d'innovations et ouverture européenne**

**2025, année de transitions. quelles perspectives pour 2026 ?**

Benoit Laignel

Haut Fonctionnaire au Développement Durable du MESR  
Délégué français du MESR au GIEC



# Contexte : Éléments fondateurs

**Rapport Jouzel, Abbadie**, remis au MESR en février 2022 :

Sensibilisation et formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur

**Discours de Sylvie Retailleau**, ministre de l'ESR, au colloque « Former à la transition écologique dans l'enseignement supérieur : défis et solutions » de Bordeaux, 20 oct. 2022



**Travail coordonné par le MESR sur la formation à la TEDS dans l'ESR :**

Groupe de travail dédié avec les parties prenantes de l'ESR

Consultation nationale par l'intermédiaire des chefs d'établissements

Consultation de la CP CNU, des conférences de doyens et sociétés savantes

# Formation à la TEDS des étudiants et enseignants-chercheurs de l'ESR : processus en 4 étapes

Mise en place  
d'un socle de  
connaissances  
pour tous les  
étudiants du 1<sup>er</sup>  
cycle



Mise en place  
d'un socle de  
connaissances  
pour les  
enseignants (E)  
et enseignants-  
chercheurs (EC)  
et formation pour  
certains d'entre  
eux à former à la  
TEDS



Intégration de la  
TEDS dans les  
cursus et dans  
les disciplines



Spécialisation et  
transformation de  
l'offre de  
formation  
pour répondre  
aux compétences  
nécessaires des  
métiers en  
matière de TEDS

2 notes de cadrages  
et de préconisations envoyées  
aux chefs d'établissements

Note conclusive de  
l'ensemble des  
travaux  
En cours  
d'arbitrage

Cartographie  
FRESQ  
En cours

**Mise en place de la formation des étudiants  
de premier cycle au cours de cette année  
universitaire 2025-2026**

**Journée TEDS de l'ESR, 10 déc. 2025 à Rennes**

**Actualisation du plan « climat, biodiversité et  
transition écologique » de l'ESR**

**Nouveau format du COMP**

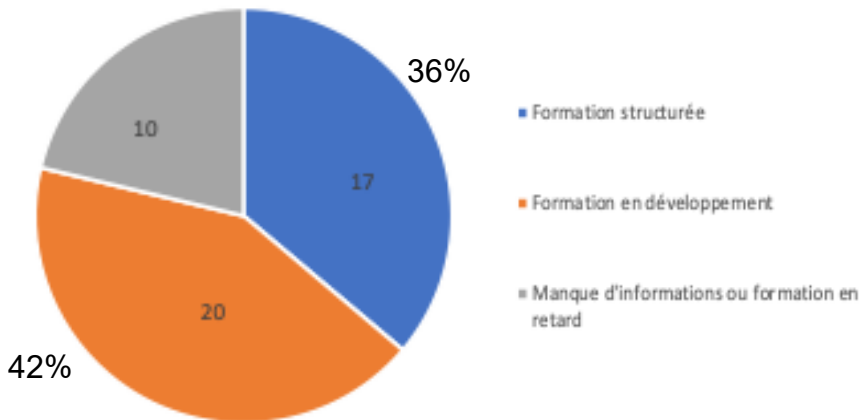
# Bilan préliminaire sur la formation à la TEDS des étudiants de 1er cycle et les E et EC néo-entrants

Chiffre à prendre avec prudence car issu d'un échantillonnage, mais donnent les tendances

## Etudiants de 1<sup>er</sup> cycle

Croisement des SD DD&RSE et des COMP pour 47 universités :

- 36% des universités proposent une formation répondant à la note de cadrage du MESR de juillet 2023 et misent en place cette année
- 42% des universités annoncent une « formation en développement »



## Enseignants et Enseignants-Chercheurs néo-entrants

SD DD&RSE de 30 universités

19 % des universités analysées proposent une formation obligatoire aux E et EC néo entrants (nbre = 6)

Analyse sur un échantillon d'écoles : en cours

Source : V. Philippe, collaboration CGDD, DGESIP

## Journée TEDS de l'ESR, 10 déc. 2025 à Rennes

Bilan SD DD&RSE, Formation, Mobilisation de la recherche, Pistes pour le nouveau plan « Climat, biodiversité et transition écologique » de l'ESR

### Actualisation du plan « climat, biodiversité et transition écologique » de l'ESR

- Poursuivre l'effort sur la formation des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle notamment en accompagnant les établissements en retrait, en bénéficiant des REX de ceux qui l'ont mis en place  
Indicateur national à fournir (SNB, PNACC) : nbre et % étudiants 1<sup>er</sup> cycle formés
- Poursuivre l'effort sur la formation des personnels de l'ESR  
indicateur national à fournir (SNB, PNACC) : nbre et % d'E et EC néo-entrants formés
- Réflexion sur l'évolution de l'offre de formation pour répondre aux besoins en compétences des métiers pour mener à bien la transition écologique (Carto. FRESQ...)

### Nouveau format du COMP

Objectif TEDS a disparu mais la transition écologique et sociétale reste un sujet prioritaire du COMP qui a vocation à réunir l'ensemble des SD et des plans